

# GABIJOS BALSAS



2019 m. vasaris Nr. 4

# TURINYS

02 Nuo redakcijos

03 102-osios Lietuvos Nepriklausomybės metinės – interviu su mokytoja R. Abromaitiene

04 Vilniaus pagarsinimo dieną – pilietiškumo pamoka septintokams

05 Tarptautinė edukacijos diena – praktinių įgūdžių pamoka pirmokėliams

06 Pirmieji verslumo įgūdžiai – gimnazijos mokinių bendrovėse

07-08 Šv. Valentinas – gimnazistų meilės ir draugystės istorijos

09 Šimtadienio akimirkos

10 Tarptautinė odontologų diena – interviu su profesijos atstove

# Mūsų Skaitytojau,

Tėvas Stanislovas vos ne prieš dvi dešimtis metų mąstė: „...valstybė turi būti globojama ne tiek tankų ir kulkosvaidžių, kiek ją mylinčių žmonių.“ Panašios mintys buvo kartojamos daugeliu skirtingų Lietuvos istorinių laikotarpių įvairių politikos ar visuomenės veikėjų – valstybė investuoti turi į savo žmones, tik tada ji klestės ir bus mylima. Šiandien, minint jau 102-ąsias Nepriklausomybės metines, belieka užduoti retorinį klausimą: kiek pasiaukojamai Tėvynę mylinčių žmonių valstybė turi šiame savo gyvavimo etape? Atsakyti į šį klausimą iš pradžių, ko gero, reiktų kiekvienam asmeniškai ir tyliai, kol nerieda tankai gatvėmis ir tyli kulkosvaidžiai...

„Kur yra meilė, ten yra gyvenimas“, – kažkada yra pasakęs Indijos politinis ir moralinis lyderis Mahatma Gandhi. Ir visai nesvarbu, kokio pobūdžio meilę jis turėjo galvoje – visų rūšių meilė žmones vienija, daro laimingesnius, skatina empatiją ir vienas kito supratimą. Šv. Valentino dienos proga šiame numeryje jau tradiciškai savo draugystės ir jausmų istorijomis dalijasi mūsų gimnazistai. Dėkodami jiems linkime, kad ir tolimesniame kelyje lydėtų tas pats gražus jausmas, kuris įkvepia, nuramina, harmonizuoja.

Taip jau šiais mokslo metais sutapo, kad šv. Valentino dieną buvo švenčiamas ir kitas dvyliktokams reikšmingas įvykis – Šimtadienis. Kaip abiturientai sakė, tai baisokas faktas jų mokykliniame gyvenime (juk supranti, kad čia pat – išbandymų metas), bet puiku, kad ir tokį liūdnoką faktą galima paversti gražia švente. Linkime mūsų abiturientams sėkmingos mokyklinio tako pabaigos ir naujų atsiveriančių kelių įvairovės. Prasmingų, šviesių ir drąsių Jums Gyvenimo atradimų!

**Redakcija**



# Vasario 16-oji – ko dar nežinome?

Apie vieną svarbiausių mūsų valstybės gyvenimo datų kalbėjomės su istorijos mokytoja R. Abromaitiene.



## Kodėl ši šventė, nors ir praėjus daugiau nei šimtmečiui nuo įvykio, vis dar yra minima?

Šiais metais minime 102-ąsias Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo metines. Ši šventė svarbi kiekvienam Lietuvos Respublikos piliečiui, Lietuvos valstybei, nes įteisina laisvos ir nepriklausomos Lietuvos gyvavimą.

## Ar Jūs pati ją minite? Kaip?

Taip, mes su šeima minime, dalyvaujame renginiuose. Namuose iškeliame trispalvę, taip pat prisidedame prie akcijos „Viso pasaulio lietuviai“ – giedame „Tautišką giesmę“.

## Gal yra koks nors faktas ar detalė, susijusi su Vasario 16-osios deklaracijos paskelbimu, kuri yra Jums įdomi?

Taip, yra įdomių su tuo susijusių detalių. Lietuvos Taryba skelbė net du Lietuvos Nepriklausomybės aktus. Pirmą kartą 1917 m. gruodžio 11 d., kai Lietuvos Tarybai pirmininkavo A. Smetona, buvo paskelbtas Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimas. „1917 m. gruodžio 11 d. Lietuvos Taryba pasirašė Lietuvos Nepriklausomybės deklaraciją, kurioje skelbiama, jog atstatoma nepriklausoma Lietuvos valstybė, pasisakoma už amžiną sąjungos ryšį su Vokietijos valstybe. Davus tokį pažadą Vokietijai, kilo lietuvių visuomenės nepasitenkinimas. <...> Nesantaika kilo ir pačioje

Lietuvos Taryboje. Keturi tarybos nariai – socialdemokratai S. Kairys, M. Biržiška ir demokratai J. Vileišis, S. Narutavičius ėmė reikalauti visiško Lietuvos savarankiškumo ir pasitraukė iš Lietuvos Tarybos. Sausio pabaigoje Lietuvos Taryboje išryškėjo dvi srovės. Vieni reikalavo ryžtingai skelbti nepriklausomybę be jokių ryšių su Vokietija, kiti norėjo palaikyti su vokiečiais gerus santykius ir ragino laukti palankių aplinkybių bei okupantų nuolaidų.“

## Kaip manote, ar būtų galima šią šventę paminėti kaip nors išradingiau?

Viskas priklauso nuo žmogaus, piliečio patriotiškumo ir išradingumo.

## Jūsų nuomone, kaip būtų susiklosčiusi Lietuvos istorija, jei nebūtų pasirašytas Lietuvos Nepriklausomybės Aktas?

Jei nebūtų pasirašytas Aktas, tai tolimesnės Lietuvos valstybingumo raidos būtų buvę sunku tikėtis ir sulaukti 1990 m. Kovo 11-osios.

Parengė Agnė Matulionytė, 8 d

# Septintokai – Vilniaus pagarsinimo dienos

Artėjant sausio 25-ajai Vilniuje netrūko miesto gimtadieniui skirtų renginių. Vyko jie ir pas mus. Sausio 24 d. 7 d klasės mokinės Austėja ir Jonė, paskatintos savo lietuvių kalbos mokytojos R. Leleivienės, vedė klasei savo parengtą viktoriną „Vilnius – mano pasakų miestas“. Pakalbinome Austėją ir Jonę.

## Koks buvo šios viktorinos tikslas?

Norėjome prisiminti, kad 1323 metų sausio 25-ąją Lietuvos didysis kunigaikštis Gediminas parašė laišką, skirtą Liubeko, Zundo, Brėmeno, Magdeburgo, Kelno bei kitų miestų gyventojams, kuriame pranešė pasiruošęs priimti krikščionių tikėjimą. Šiame laiške Gediminas pirmą kartą paminėjo Vilnių, todėl sausio 25-oji laikoma Vilniaus gimtadieniu. Praėjusiais mokslo metais mes rašėme laišką kunigaikščiui Gediminui, mūsų miesto įkūrėjui, ir pasakojome apie XXI a. Vilnių. Šiais mokslo metais lietuvių kalbos mokytoja R. Leleivienė pasiūlė surengti viktoriną.

## Iš kokių šaltinių rinkotės informaciją ruošdamosi viktorinai?

Visa informacija buvo rinkta iš interneto. Naudojomės išmaniaja programėle *KAHOOT*.

## Kokiu būdu organizavote viktoriną?

Pirmiau sugalvojome klausimus ir tada ieškojome informacijos, atsakančios į tuos klausimus. Stengėmės, kad bendraklasiams būtų įdomu. Kai kurių atsakymų variantuose pateikėme ir juokingų dalykų iš mūsų klasės gyvenimo.

## Kokias temas akcentavote?

Klausimus pateikėme iš istorijos, literatūros, kultūros ir šiuolaikinio Vilniaus miesto naujienų.

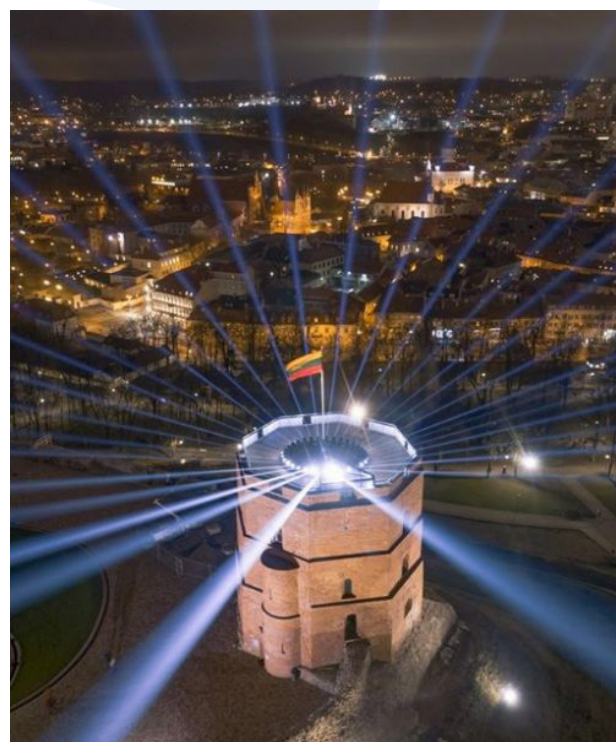
## Kodėl prisiminėte Vilniaus gimtadienį?

Tai mūsų gimtasis miestas ir visi turime žinoti savo miesto istoriją bei jo šiuolaikinio gyvenimo aktualijas. Smagu, kad visa klasė taip aktyviai dalyvavo ir stengėsi kuo geriau atsakyti į klausimus. Be to, ir mieste buvo organizuojama daug įvairių šventinių renginių. Per 697-ąjį miesto gimtadienį visus pradžiugino ir Vilniaus šviesų festivalis.

## Ar galite palyginti praėjusių metų miesto gimtadienio paminėjimą pamokos metu ir šiųmetinę viktoriną?

Praėjusiais metais už laiškus, rašytus miesto įkūrėjui kunigaikščiui Gediminui, gavome pažymius, skaitėme gražiausius laiškus, taisėme klaidas. Šiomet linksmai ir išradingai šventėme gimtadienį. Skambėjo dainos apie Vilnių, visi dainavome. Buvo tikras gimtadienis.

Parengė Ūla Jocytė ir Emilija Lukošūnaitė, 8 b



# Literatūrinė – edukacinė pamoka „Šaukšto Šmaukšto stalo akademija“

Sausio 24 d. kasmet minima Tarptautinė edukacijos diena. Apie pirmokėliams skirtą originalų edukacinį užsiėmimą pasakoja mokytoja K. Startienė.

Nuo 2019 metų visiems Lietuvos moksliviams iš valstybės biudžeto skiriama finansinė parama, kuri suteikia galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose ir edukaciniuose užsiėmimuose.

Su mokiniais išbandome naujas edukacines programas. Apgalvoju, kokią edukacinę programą pasirinkti, kaip pritaikysiu gautą informaciją ugdymo procese, kokias kūrybines užduotis atliks mokiniai.

Pirmokams parinkau literatūrinę – edukacinę pamoką „Šaukšto Šmaukšto stalo akademija“. Šio edukacinio užsiėmimo metu mokiniai mokėsi servuoti stalą, taisyklingai laikyti stalo įrankius, elgesio svečiuose etiketo. Pamokos metu nekasdieniškai mokėsi stalo etiketo taisyklių bei išbandė įgytas žinias praktinėje užduotyje. Taip pat mokiniai diskutavo apie tinkamą ir netinkamą elgesį prie stalo. Kiekvienas pamokos dalyvis gavo dovanų stalo padėklą bei Garbingo valgytojo diplomą. Po edukacinio užsiėmimo mokiniai reflektavo, apmąstė pamoką: ko išmoko, kur pritaikys įgytas žinias ir gebėjimus. Mokiniai tarpusavyje dalijosi įspūdžiais, komunikavo vienas su kitu, pasakojo šeimos nariams, net namuose tęsė pradėtą veiklą.

Po užsiėmimo pakalbinome porą jame dalyvavusių pirmokų.

## 1. Ar patiko ši išskirtinė pamoka? Kas patiko / nepatiko?

*Kasparas, 1 c:* Pamoka labai patiko. Patiko servuoti stalą. Nepatiko laukti, kol atneš bei išdalins įrankius.

*Ažuolas, 1 d:* Patiko, nes sužinojau, kaip teisingai pasidėti stalo įrankius, jei trumpam nueini nuo stalo. Be to, sužinojau, kaip atsirado šaukštas, peilis ir šakutė. Labiausiai patiko įrankių atsiradimo istorijos, nes įrankiai išties atsirado netikėtai.

## 2. Ką naujo sužinojote?

*Kasparas:* Sužinojau, kaip elgtis prie stalo, kaip servuoti stalą, kaip taisyklingai pjaustyti maistą.

*Ažuolas:* Sužinojau, kaip reikia laikyti



šakutę, peilį, pjaustant kepsnį.

## 3. Ką labiausiai įsiminėte?

*Kasparas:* Įsiminiau, kad elgtis prie stalo reikia drausmingai. Dar prisiminsiu, kurioje vietoje koks įrankis turi būti.

*Ažuolas:* Labiausiai įsiminiau, kaip palikti lėkštėje įrankius pavalgus.

## 4. Ar žinias, kurias gavote per šią pamoką, panaudosite savo gyvenime? Kaip?

*Kasparas:* Taip, žinoma. Panaudosiu valgydamas su šeima arba restorane.

*Ažuolas:* Žinias panaudosiu, kai būsiu kavinėje, svečiuose, net namuose.

## 5. Kaip manote, kokios temos jūsų amžiaus mokiniams dar būtų įdomios, svarbios?

*Kasparas:* Sunku pasakyti, manau, bet kokios kitos pamokos būtų naudingos.

*Ažuolas:* Įdomu būna tada, jei išmoksti ką nors nauja.

Parengė Marija Rukaitė, 8 d

# Verlumo įgūdžiai – mokinių bendrovėse

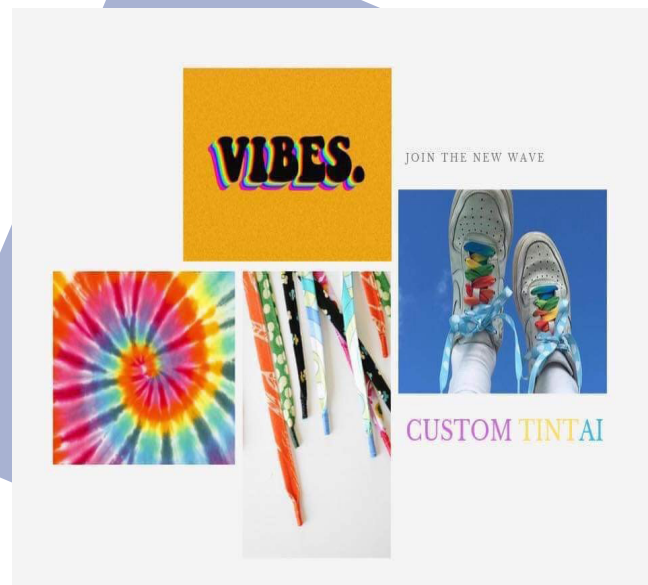
Ar žinote, kad kai kurie mūsų gimnazistai yra įkūrę nuo vasario mėnesio jau veikiančias mokomąsias verslo bendroves? Taip jie mokosi būsimo verslo paslapčių, įgyja šiai sričiai reikalingų praktinių įgūdžių. Šią veiklą mokiniai vykdo pagal „Lietuvos Junior Achievement“ programą, juos konsultuoja gimnazijos ekonomikos mokytoja L. Stašauskienė. Šiuo metu bendrovių įkūrėjai ruošiasi finaliniam Lietuvos mokinių bendrovių konkursui. Geriausia išrinktos bendrovės atstovai vasarą keliaus į tarptautinę mokinių bendrovių mugę Lisabonoje.

Apie savo įkurtą bendrovę „Custom Tintai“ pasakoja III A klasės mokinės Kamilė, Gabrielė, Sandra, Gvineta.

Tai yra bendrovė, kurios darbuotojų pagrindinė idėja – nudažyti baltus batų raištelius *tie dye* dažymo būdu. Mes norėjome sukurti verslą su meniniu aspektu – siekėme, kad kiekvieno žmogaus batai įgautų kuo daugiau spalvų, kad batų raišteliai nebūtų vienodi, kiekvieni būtų išskirtiniai.

## Kaip kilo tokia idėja?

Kai mokytoja pamokos metu davė užduotį, mes jau žinojome, kad bandysime įgyvendinti šią mūsų idėją. Norėjome suteikti mokinių batams išskirtinių spalvų.



Apie savo bendrovę „Ohno!“ pasakoja III E klasės mokinė Austėja ir III C klasės mokinė Donata.

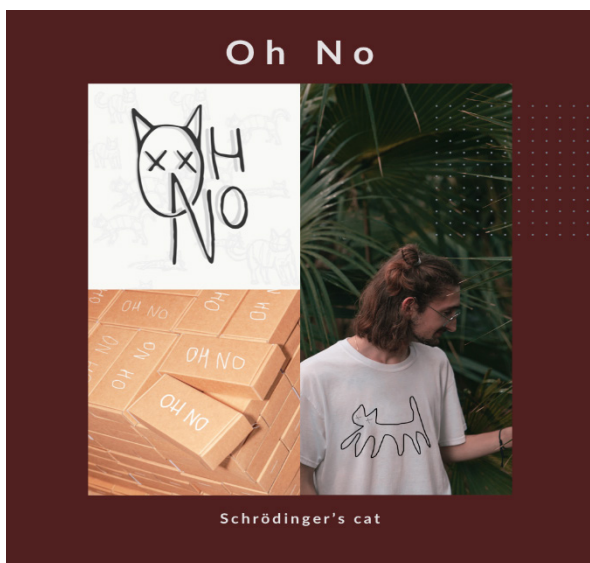
Tai bendrovė, kurios idėja – marškinėlius puošti Šredingerio paradoksu. Tai yra katė dėžėje. Katė gali būti vienu metu ir gyva, ir negyva. Taigi mūsų marškinėliai bus su gyva arba negyva kate (pagal pirkėjo pasirinkimą), o pakuotė – dėžutė. Kiekvieni marškinėliai unikalūs, kadangi ant jų katė ne spausdinama, o piešiama tekstilės dažais.

## Kaip kilo tokia idėja?

Pagalvojome, kad marškinėliai bus puiki mintis, nes daugumai šis rūbas patinka. Kai nusprendėme, kad tai bus marškinėliai, pradėjome galvoti apie jų išvaizdą. Į galvą atėjo paradoksai. Mūsų idėją įgyvendinti yra sunku, bet labai tikimės, kad mums pavyks!

## Kas jus paskatino tokiam darbui?

Kadangi Donata labai gerai moka siūti, o aš – piešti, pagalvojome, kad toks mūsų derinukas bus labai geras. Taigi mūsų gebėjimai ir paskatino įkurti tokią bendrovę.



# Meilė – kai „atsiranda žmogus, dėl kurio norisi stengtis...“

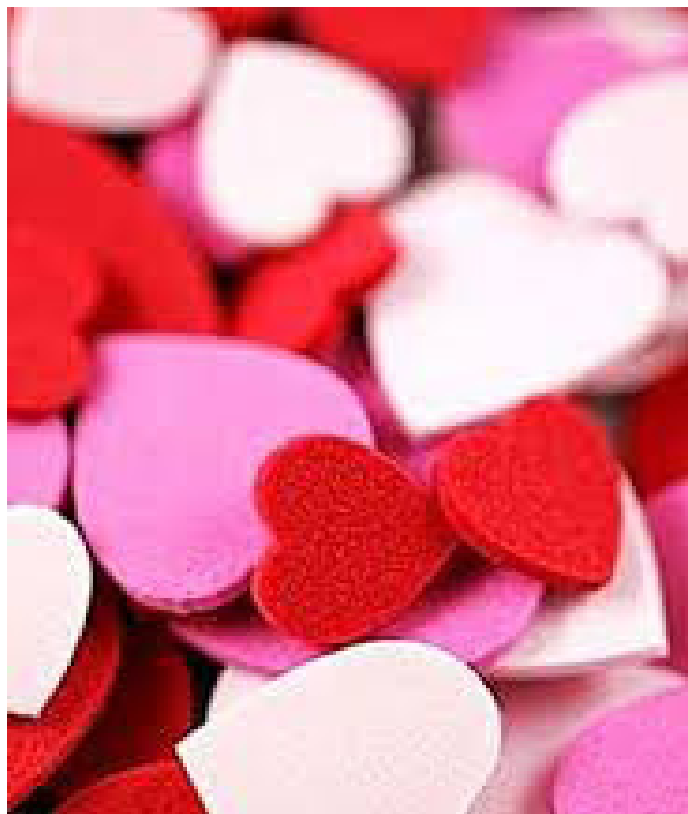
*Vasario 14 diena. Ne valstybės masto šventė, bet dviem širdims ji gali būti svarbesnė už visas kitas. Gražių draugysčių patirtimis sutiko pasidalinti dvi poros mūsų gimnazistų, kuriems labai dėkojame ir iš visos širdies linkime sėkmės.*

## Dominyka ir Ernestas, IV C

Prieš lygiai dvejus metus, įsimylėjėlių dieną mes tapome pora. Nors esame bendraklasiai nuo 5 klasės, tačiau tik II-osios gimnazijos klasės pradžioje atkreipėme dėmesį vienas į kitą. O viskas prasidėjo labai netikėtai vieną gruodžio dieną per kūno kultūros pamoką. Nuo tada pradėjome susirašinėti ir taip tapome pora. Manome, jog labai svarbu, kad poroje būtų panašių pomėgių ar veiklų, kurios sujungtų abu žmones, tačiau skirtumai taip pat labai padeda bendraujant. Mes buvome ir esame du skirtingi žmonės, kurie turi bendrų pomėgių, tačiau nepamirštame ir savo asmeninių norų bei veiklų, kurios teikia mums malonumą. Tarkim, mums abiem labai patinka žiūrėti filmus, valgyti sušius, keliauti... Ernesto hobis yra mašinos ir viskas, kas susiję su jomis, o Dominyka savo laisvalaikį skiria piešimo pamokoms. Kalbant apie charakterius, Ernestas yra labai pozityvus žmogus, visada prajuokina, yra labai rūpestingas, visada viską apgalvoja iki menkiausių smulkmenų, o Dominyka yra realistė, atsakinga, mėgsta spontaniškus sprendimus. Dėl šių skirtingų pomėgių ir skirtingų charakterių savybių mums pavyksta išlaikyti gyvus santykius. Kalbant apie mūsų įsimintiniausius įvykius, ko gero, galima paminėti įvairius muzikos koncertus, „M.A.M.A“ apdovanojimus, keliones į kitus Lietuvos miestus, tačiau mūsų pirmoji kelionė į Palangą yra pati įsimintiniausia, kadangi pirmą kartą taip ilgai buvome vienas šalia kito. Ši kelionė atskleidė kai kuriuos mūsų bruožus, kurių iki tol nežinojome. Taip pat

Palangoje aplankėme gražias vietas, paragavome iki tol neragauto maisto ir patyrėme be galo daug naujų emocijų, kurios išliks mūsų atmintyje dar ilgai. Sužinojome, koks tai jausmas būti ilgą laiką kartu ir ne mokykloje. Ir jeigu Jūs, paskaityt šį mūsų pasakojimą, galvojate, kad mes niekada nesipykstame, tai taip nėra, tačiau bėgant laikui suprantame, kaip beprasmiška yra pyktis dėl nereikšmingų dalykų, o kur kas svarbiau yra tiesiog pasikalbėti ir taip išspręsti iškilusias problemas.

Siunčiame daug meilės visiems.





## II-okai gimnazistai Markas ir Austėja

Tai prasidėjo prieš pusantrų metų. Mes susipažinome autobuse, kai su klasėmis važiuojome į Lenkiją. Aš (Markas) užmoviau Austėjai ant galvos kepurę. Taip ir susibendraujome. Dar prisimenu, kad tada mes (Markas su draugais) norėjome suporuoti Austėją su kitu bendraklasiu, bet nepavyko (dėl to labai džiaugiuosi). Manome, kad dabar mus jungia stipri meilė vienas kitam, bendra meilė picai, pomėgis eiti į teatrą, kartu žiūrėti filmai, pasivaikščiojimai, be to, ir mokykloje kartu „sukame ratus“ koridoriuose.

Labiausiai gal įsiminė įvykis, nutikęs dar prieš draugystės pradžia: lankėmės Lenkijos zoologijos sode. Ten Markas su bendraklasiu juokaudami vaidino, kad permes mane (Austėją) per aptvarą pas žvėris. Pradėjus galvoti, kaip bus po mokyklos baigimo, pasidaro kiek baisu dėl galimai skirtingų studijų miestų, bet mes vienas kito nepaliktume ir stengtumėmės vienas dėl kito. Iki šiol nei vienas iš mūsų negalvojo, ar atrado sau artimą sielą, bet dabar pagalvoję abudu sutariame, kad taip, mes radome sau tinkamą sielą.

Austėjos geriausia savybė – gebėjimas mylėti. Jei ji ką nors myli, tai tikrai galima bus tą pamatyti ir pajusti. Marko geriausia savybė – didžiulis pasitikėjimas ir visiška ištikimybė. Taip turėtų būti kiekvienoje poroje.

Pati brangiausia, laukiamiausia dova-

na? Dovana Austėjai būtų romantiška kelionė dviem į kokią nors šalį. Dovana Markui – fotoalbumas su KIEKVIENA mūsų nuotrauka kartu.

Anot Marko, meilė padeda gyventi – atsiranda žmogus, dėl kurio norisi stengtis, dėl kurio norisi tobulėti, dėl kurio norisi gyventi. Anot Austėjos, mylintis ir mylimas žmogus visada turi tą, kuris palaikys bet kokioje situacijoje. Meilės jausmas keičia žmogų. Jei tai sėkminga ir tikra meilė, tai žmogus keisis į gera. Jei meilė nesėkminga – žmogus keisis į blogą. Kad santykiai nepabostų, iš dalies padeda nedideli barniai, nesimatymas kurį laiką, nauja veikla kartu (pvz., nuėjimas į gerą filmą, naujos vietos, kur galima pavalgyti, atradimas).

Parengė Otilija Smelevičiūtė, 8 d



## Šimtas dienų – su šv. Valentino žyme

Šiais metais Valentino diena abiturientams buvo ypatinga – būtent tą dieną jie šventė Šimtadienį. Tai diena, kai dvyliktokai supranta, jog iki egzaminų liko visai nedaug, tačiau jie taip pat sugeba paversti šį nemalonų faktą gražia švente, žinoma, su vienuoliktokų pagalba.

O vienuoliktokai šiais metais buvo labai išradingi. Jie kvietė abiturientus į šventę vaidindami savo sukurtą vaidinimą ketvirtokų gimnazistų klasėse, taip pat per mokyklos garsiakalbius pertraukų metu skelbdami skelbimą, kada ir kur abiturientai yra laukiami paminėti šią datą. Taip pat džiugino papuoštos abiturientų klasės, dekoracijos aktų salėje, na, ir, žinoma, pats vaidinimas scenoje apie gėrio ir blogio priešpriešą. Pačiame spektaklyje netrūko šokio elementų, geros muzikos, mūsų žymiausių abiturientų pamėgdžiojimų bei, žinoma, geros nuotaikos. Dar prieš vaidinimą abiturientų laukė raudonas kilimas su fotografais, kurie leido dvyliktokams pasijusti tikromis žvaigždėmis. Po spektaklio daugelio abiturientų laukė išnuomoti limuzinai, kurie suteikė galimybę pratęsti bendravimą neformalioje aplinkoje.

Dvyliktokų po šventės pasiteiravus, kas joje patiko ir kas ne, visi sutiko, jog pagrindinė šventės dalis – vaidinimas – buvo puikus. Tačiau taip pat nemaža dalis abiturientų išreiškė nusivylimą, jog oficialiai pamokos baigėsi tik 14.45 val., o visų išsipuošusių salėje jau buvo laukiama nuo 16 valandos. Vis dėlto tikriausiai visi sutiktų, jog šventė suteikė džiaugsmo tiek abiturientams, tiek žemesnių klasių mokiniams, visi džiaugėsi gerai kartu praleistu laiku bei įspūdžiais.

Taigi, vasario 14-oji buvo išskirtinė ir paminėta su trenksmu, o tai padaryti padėjo visi, prisidėję prie šventės kūrimo.

Parengė Gabrielė Kuzmickytė, IV D



# Populiari profesija – odontologas

Vasario 9 d. minima Tarptautinė odontologų diena. Siūlome Jums susipažinti su kai kuriais faktais apie šią profesiją. Kalbinome odontologę Lilijaną Linauskienę.

## 1. Kiek laiko reikėjo mokytis odontologo profesijos?

Odontologo profesijos mokiausi 5 metus.

## 2. Kodėl norėjote tapti būtent odontologe?

Kodėl norėjau tapti odontologe – iš tikrųjų sunku pasakyti, paprastai po mokyklos jaunas žmogus nelabai žino, kuo norėtų būti. Tad, manau, tuo metu tai buvo perspektyvi ir populiari specialybė.

## 3. Į ką reikėtų labiausiai atkreipti dėmesį būsimiems odontologams? Ar Jūsų lūkesčiai dėl profesijos pasitvirtino? Ar šis darbas turi neigiamų aspektų?

Norint dirbti odontologu, turi labai norėti šį darbą dirbti. Nes, kaip ir visų gydytojų, tai yra sunkus, atsakingas, daug bendravimo reikalaujantis darbas. Reikia turėti stiprią nervų sistemą.

## 4. Ar buvo baisu dirbti su pačiu pirmuoju pacientu?

Žinoma, nes jaučiau didelę atsakomybę.

## 5. Kelis pacientus per dieną gydote dabar?

Dabar dažniausiai būna per valandą vienas ar du pacientai.

## 6. Ar yra buvę juokingų ar keistų įvykių darbo metu?

Būna juokinga, kai gydant dantį pacientas užmiega.

## 7. Kaip manote, kodėl dabar ši profesija viena populiariausių Lietuvoje?

Turbūt galvojama, kad tai labai pelningas darbas.

Parengė Vaiva Vaitkevičiūtė, 8 b

---

Vilniaus Gabijos gimnazijos laikraštis „GABIJOS BALSAS“

---

**Redaktoriai:** Jūratė Kalverš, Daiva Andriukaitienė

**Korespondentai:** Gabrielė Kuzmickytė, Liepa Samulionytė, Marija Rukaitė, Otilija Smelevičiūtė, Agnė Matulionytė, Emilija Lukošūnaitė, Vaiva Vaitkevičiūtė, Ūla Jocytė

**Fotografai:** Jolita Baranauskienė, Raimondas Dulinskas, Daiva Andriukaitienė

**Maketo autorius:** Lukas Juščius

---

Laikraščio el. paštas: gabijos.laikrastis@gmail.com

---