

VILNIAUS GABIJOS GIMNAZIJA

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS 2021–2022, 2022–2023 MOKSLO METAMS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS

Programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, pavadinimas	Anotacija	Klasės kategorija (I, II, III, IV)	Laukiamas rezultatas	Programos vadovas
Renginių grupė „Brigada“	Ugdyti mokinių norą save atskleisti dramine vaidyba ir teatro menu. Atskleisti asmenybės autentiškumą ir lavinti sceninės tiesos pajautimą. Skatinti mokinių pasitikėjimą savimi, norą kurti, augti ir tobulėti. Ugdyti teatrinės kalbos pažinimą. Ugdyti bendruomeninius jausmus, meilę savo mokyklai ir dėmesį jai. Praktikumų metu kuriame, organizuojame, repetuojame ir pasirodome žiūrovui.	I, II, III gimnazijos klasių mokiniai	Originalūs, šventiški, gerai organizuoti ir įvairūs, prieinami visai Gabijos gimnazijos bendruomenei renginiai ir šventės. Užsiimdami šia veikla mokiniai aktyviai dalyvaus mokyklos bendruomenei skirtuose renginiuose ir puoselės tradicijas. Ugdys iniciatyvumo, kūrybiškumo, bendruomeniškumo ir pilietiškumo, bendravimo bei savanorystės įgūdžius.	Eglė Meldaikė
Gabijos gimnazijos jaunimo bendruomenės teatras „Alfonzas prie teatro“	Ugdyti mokinių norą save išreikšti dramine vaidyba ir teatro menu. Atskleisti asmenybės autentiškumą ir lavinti sceninės tiesos pajautimą. Skatinti mokinių pasitikėjimą savimi, norą kurti, augti ir tobulėti. Ugdyti teatrinės kalbos pažinimą. Vienyti Gabijos gimnazijos bendruomenės narius: vyresniųjų klasių mokinius, mokytojus, buvusius mokinius bendroje veikloje ir puoselėti bendruomenės tarpusavio ryšius.	III, IV gimnazijos klasių mokiniai	Teatras pristato Gabijos gimnazijos bendruomenei, Pašilaičių bendruomenei ir Vilniaus miesto gyventojams miuziklo premjerą, kuri įvyksta 3 arba 4 kartus Gabijos gimnazijos aktų salėje. Gabijos bendruomenės jaunimas lankydamas teatro būrelį ugdomosi iniciatyvumo, kūrybiškumo, bendruomeniškumo ir pilietiškumo, bendravimo bei savanorystės kompetencijas.	Eglė Meldaikė
Gimnazijos laikraštis „Gabijos balsas“	Mokiniai skatinami domėtis naujienomis, pokyčiais savo aplinkose, pokyčius įvertinti, rinkti medžiagą, ją sisteminti, komunikuoti su įvairiais žmonėmis. Mokosi konstruoti	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Kuriant laikraštį ugdomos komunikavimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Planuojama išleisti 7 numerius.	Jūratė Kalverš

	įvairių žanrų tekstus, juos papildyti vizualiomis informacijos priemonėmis.			
Mišrusis choras	Ugdyti mokinių norą dainuoti, dalyvauti mokyklos, miesto ir Lietuvos kultūriniame gyvenime. Skatinti domėtis chorine muzika. Sieti ryšius su Lietuvos bei užsienio chonais.	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Choras dalyvaus mokyklos, miesto bei Lietuvos renginiuose, bendradarbiaus su užsienio chonais. Mokiniai ugdys socialinę kompetenciją.	Edita Bagvilienė
Dainos teatras	Ugdyti mokinių norą kurti, interpretuoti, lavinti scenos pajautimą. Skatinti domėtis lietuvių rašytojų poezija, dalyvauti įvairiuose konkursuose, festivaliuose. Ugdyti norą dalyvauti socialinėje veikloje.	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Kurdami ir atlikdami dainuojamąją poeziją mokiniai ugdys saviraišką, dalyvaus mokyklos muzikiniame gyvenime, atstovaus mokyklai respublikiniuose konkursuose.	Edita Bagvilienė
Dailės studija	Ugdant dailės raiškos gebėjimus, estetinę nuovoką, kūrybinį mąstymą, realizuoti mokinių poreikį kurti, perteikti savo mintis, jausmus, savitą patyrimą vizualinėmis priemonėmis. Skatinti eksperimentuoti, dirbti įvairiomis dailės technikomis bei priemonėmis, lavinti pastabumą, vaizduotę, regimąją atmintį. Bendravimo, bendradarbiavimo, dalyvavimo kultūrinėje veikloje įgūdžių formavimasis.	I–II gimnazijos klasių mokiniai	Praktikumų metu formuojasi estetinė pajauta, ugdomi bendrieji dailės raiškos gebėjimai, įgyjami kultūrinės kompetencijos pagrindai. Ugdytiniai savo veikla prisideda prie mokyklos erdvių puošybos (parodos, kūrybiniai projektai), dalyvaus mokinių kūrybos konkursuose.	Ramutė Baltrūnienė
AcceleratorX	Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas skatintų moksleivius steigti mokomąsias mokinių bendroves, mokiniai įgytų praktinių žinių apie įmonių steigimą ir valdymą, dalyvautų Lietuvos Junior Achievement organizuojamuose renginiuose bei konkursuose, verslumo ir inovacijų stovykloje, susitikimuose verslo modeliams pažinti, eXpo renginiuose. Be verslumo ugdymo didelis dėmesys skiriamas pasirengimui darbo rinkai.	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Bus įsteigta 10 bendrovių. Mokiniai tobulins savo komunikavimo (skaitmeninio ir fizinio), kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas.	Laura Stašauskienė
Keramikos studija Gabijoje	Ugdyti mokinių norą kurti ir domėtis kūryba, išreikšti mintis, emocijas per įvairias plastines ir estetines priemones. Skatinti kūrybinį mąstymą, savarankiškumą, norą eksperimentuoti. Supažindinti su įvairiais pasaulio ir Lietuvos menininkais, jų kūryba, analizuojant ir aptariant tam tikrus dalykus pritaikyti savo darbuose. Gilinti turimas žinias apie įvairias dailės priemones, technologijas, jas pritaikant keramikoje.	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Praktikumų metu ugdoma saviraiška, estetiškas pajautimas, minčių ir emocijų raiška vizualinėmis priemonėmis, įgyjami kultūrinės kompetencijos pagrindai. Mokiniai tobulins savo komunikavimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo, kompetencijas.	Justina Kildišytė

	Ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.		Mokiniai savo kūryba prisidės prie mokyklos erdvių puošybos, dalyvavimo parodose.	
Klubas „Socialinių mitų griovėjai“	Mokiniai analizuos įvairius visuomenėje išgalėjusius mitus (pvz., Neįgalus, o gal tiesiog kitaip galintis? Ar egzistuoja skirtingos žmonių rasės? Romų bendruomenės problemos ir „etiketės“. Feminizmas. Lyčių stereotipai ir jų pasekmės. Smurtas artimoje aplinkoje. Priklausomybės ir jų mastas bei „pateisinamos priemonės“, „Teisingas“ gyvenimo kelias tik vienas? MeToo judėjimas ir nekaltumo prezumpcija. Vaikų teisės. Augintinių šeiminių atsakomybės ir kt.). Mitams sugriauti (o gal ir patvirtinti) pasitelkiami skirtingi įvairūs metodai (skirtingos diskusijos, debatai, medijos, literatūros analizė). Skatinti mokinius įvairius reiškinius analizuoti pasitelkiant kuo daugiau skirtingų šaltinių, ugdyti gebėjimus suformuluoti, reikšti, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, gebėti išgirsti kitą.	I, II, III gimnazijos klasių mokiniai	Analizuodami skirtingus šaltinius, išgirdami kito nuomonę, poziciją, lavins komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Klubo veiklų metu lavinamas kritinis mąstymas, emocinis intelektas. Mokiniai pagal galimybes prisidės prie socialinių akcijų, savanoriškų veiklų.	Rasa Najulytė-Patamsienė
Konstruktorių būrelis	Ugdyti mokinių norą konstruoti scenografinius elementus mokykloje organizuojamiems renginiams, aktyviai įsilieti į gimnazijos bendruomenės popamokinę veiklą.	I, II, III, IV gimnazijos klasių mokiniai	Konstruodami dirbinius, mokiniai lavins kūrybinius sugebėjimus, ieškos optimaliausių gamybos atlikimo būdų, sukurs pageidaujamus mokyklos renginių scenografinius elementus.	Romas Vitkus
Tinklinio būrelis	Įtvirtinti sveiką stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį. Lavinti mokinių fizinius gebėjimus bei stiprinti jų emocinę, psichologinę būseną. Įtraukti kuo daugiau fiziškai pasyvių, skirtingo fizinio pajėgumo vaikų, sukuriant sąlygas konkuruoti, varžytis, plėtoti garbingo žaidimo vertybes, mokantis išreikšti save, pasitikėti savimi bei bendradarbiauti komandoje.	I, II, III, IV gimnazijos klasių mokiniai	Treniruočių metu mokiniai lavins savo bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje kompetencijas, mokysis tinklinio žaidimo taisyklių, technikos bei taktikos veiksmų. Gerės vaikų fizinis parengtumas, psichologinė bei emocinė būseną. Mokiniai atstovaus gimnazijai draugiškose miesto, respublikos varžybose.	Jolanta Grudzinskiene
Tautinių šokių kolektyvas „Gabija“	Lavinti mokinių šokio gebėjimus. Išmokti tautinio šokio žingsnių bei šokių.	I, II, III gimnazijos klasių mokiniai	Šokėjai ruošis moksleivių dainų šventei. Dalyvaus mokyklos, miesto ir respublikos renginiuose. Šokių konkursuose.	Jurgita Plepytė

<p>Gabijos jaunieji šauliai</p>	<p>Ugdyti gimnazistų (jaunųjų šaulių) pilietiškumą, tautiškumą ir patriotiškumą ir valią dorai bei fiziškai sveikai gyventi, suteikiant jiems žinių apie statutines valstybines organizacija, rikiuotės ir ekspedicinio pasirengimo ypatumus, tobulinant individualias ir lyderio savybes. Skatinti visuomenišką ir pilietinę veiklą.</p>	<p>I, II gimnazijos klasių mokiniai</p>	<p>Praktikumų metu mokiniai lavins lyderio savybes. Susipažins su taktikos, topografijos, šaudybos, uniformos dėvėjimo, rikiuotės, karybos, ekspedicinio rengimo, bendrosios saugos elementais. Mokiniai dalyvaus valstybinėse šventėse, Šaulių sąjungos organizuojamose stovyklose.</p>	<p>Raimundas Trinkūnas</p>
---------------------------------	---	---	--	----------------------------