

PRITARTA

Vilniaus Gabijos gimnazijos tarybos posėdyje
2023 m. vasario 7 d. protokolo Nr. 1-1

PATVIRTINTA

Vilniaus Gabijos gimnazijos direktoriaus 2023 m.
vasario 8 d. įsakymu Nr. V-15

VILNIAUS GABIJOS GIMNAZIJOS PRIEMONIŲ PLANAS 2023 METAMS

Vilniaus Gabijos gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas siekiant mokinių asmeninės pažangos, emociškai saugios ir mokytis motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas

2022 m. sausio–birželio mėn. tęsė mokymąsi 26 klasių komplektai, ugdyti 699 mokiniai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 27 kl. komplektai, mokosi 729 mokiniai. Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo programas įgyvendina 49 pedagogai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 32 techninio personalo darbuotojai. Psichologinę pagalbą teikia 2 psichologas, socialinę pedagoginę – 1 socialinis pedagogas, specialiąją – 1 mokytojo padėjėjas. Taip pat pagalbą teikia 2 bibliotekininkai.

Aukšta mokinių mokymosi kokybė: PUPP ir brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies, visi abiturientai išlaikė pasirinktus egzaminus. Kryptingai dirbama rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato bei ugdant socialines, psichologines mokinių kompetencijas bendradarbiaujama tiek su gimnazijos bendruomene, tiek su socialiniais partneriais. Gimnazijos atmosfera vertinama kaip palanki mokytis, veikti. Mokiniai įtraukti į dialogišką ugdymą, siekiama prevencinių tikslų (gerinant streso įveiką, stiprinant psichikos sveikatą ir kt.). Itin sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai. Gimnazijoje geras mikroklimatas leidžia mokiniams sėkmingiau siekti asmeninės pažangos. Renginiai pristatomi gimnazijos svetainėje www.gabijos.lt. Atlikta strateginių tikslų pasiekimų analizė ir parengtas gimnazijos strateginio plano projektas. Suderinus su gimnazijos taryba ir gavus savivaldybės pritarimą strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus (2022-12-30 Nr. V-124).

Gimnazijos vizija – pozityvaus mikroklimato ir veiklą grindžianti aukštais ugdymo standartais mokykla, kurioje dirba kūrybiška, profesionali ir reikli sau pedagoginė bendruomenė bei ugdomas sąmoningas, atsakingas ir asmeninės pažangos siekiantis mokinys, misija – teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą siekiant individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės mokymosi pažangos bei padedant įgyti kompetencijų sėkmingai integracijai ateities visuomenėje. Gimnazija veikia vadovaudamasi šiomis vertybėmis: mokymasis kaip pažinimas, atradimas ir taikymas; bendradarbiavimas kaip esminė pozityvaus klimato kūrimo forma; atsakomybė kaip siekiamybė geriausio; kūryba kaip naujų sprendimų paieška; pagalba kaip dalijimasis; susitarimas kaip bendruomeniškumas; atskaitomybė kaip tobulėjimo galimybė.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

VEIKSMINGO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS SIEKIANT MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS			
1 strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).			
1.1. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.	1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	1.3. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.	1.4. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.
EMOCIŠKAI SAUGIOS IR MOKYTIS MOTYVUOJANČIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS			
2 strateginis tikslas. Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už asmeninę ūgtį sąlygojančius pasiekimus.			
2.1. Ugdėti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas.	2.2. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.	2.3. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.	

PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Numatomas rezultatas
1.1. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.	Profesinis tobulėjimas atnaujintam bendrųjų ugdymo turiniui įgyvendinti: - <i>nuotolinės paskaitos;</i> - <i>savišvieta;</i> - <i>dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose;</i> - <i>vieni mokymai mokyklos mastu.</i>	Pedagoginiai darbuotojai	2023-01– 2023-12	Profesinis augimas: 100 proc. pedagoginių darbuotojų ne mažiau kaip 3 kartus per metus dalyvavo / išklausė mokymus.
	Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais. Veikimas kartu – aptarti aspektai:	Metodinė taryba, metodinių grupių koordinatoriai, mokytojai	2023-01– 2023-12	Organizuota metodinė diena: metodinėje dienoje dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Priimti sprendimai taikyti darbe

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kompetencijomis grįstas ugdymas (mokinio kompetencijų ugdymas dalyku).</i> • <i>Atnaujinto ugdymo turinio atitiktis vaiko raidos ypatumams.</i> • <i>Proceso dermė ir nuoseklumas (ugdymo tikslų, mokymosi turinio, metodų ir vertinimo būdų atitiktis; jų vertikali ir horizontali dermė).</i> • <i>Tarpdalykinių temų integravimas. Dalykų dermė.</i> • <i>Pasirenkamas mokymo turinys (70 / 30 proc. mokymosi laiko paskirstymas: privalomas / pasirenkamas mokytojo turinys).</i> • <i>Keturi pasiekimų lygių požymiai. Kaip ugdyti aukštesnius pasiekimus.</i> • <i>Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.</i> 			<p>ir aptarti bent kartą metodinėse grupėse (fiksuojama protokoluose)</p> <p>Kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti veikimo kartu aspektai, priimti susitarimai.</p> <p>Metodinių grupių susitarimai susisteminti (iki 2023-06-15; 2023-12-01) ir supažindinta bendruomenė ne mažiau kaip 2 kartus.</p>
	<p>Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vestų pamokų refleksija;</i> - <i>Mokomų mokinių pažangos reflektavimas (po atsiskaitomojo darbo, signalinio, pusmečio pabaigoje, metų pabaigoje</i> - <i>Stebėtų pamokų aptarimas;</i> - <i>Dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime;</i> 	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>2023-01–2023-12</p>	<p>100 proc. mokytojų reflektuoja vestas pamokas ir mokomų mokinių pažangą.</p> <p>100 proc. aptartos stebėtos pamokos.</p> <p>100 (4 proc. daugiau nei 2022 m.) proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.</p>

	- <i>Metų pabaigoje atlikta veiklos įsivertinimas ir perspektyvos numatymas.</i>			100 proc. (8 proc. daugiau nei 2022 m.) mokytojų atliko savianalizės anketas įsivertindami numatytas tobulinti veiklas.
1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	<p>Tinkamas pamokos, siekiant jos prasmingumo, kūrybiškumo, veiksmingumo, rezultatyvumo, planavimas: įgalinimas, veikimas, kontekstualus procesas, refleksija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pamokos struktūra;</i> - <i>diferencijavimas ir individualizavimas;</i> - <i>komandinio darbo plėtojimas;</i> - <i>pamokos įsivertinimo kriterijai;</i> - <i>geros pamokos požymiai.</i> 	Mokytojai	2023-01–2023-12	<p>Pagal įsivertinimą mokyklos lygmeniu:</p> <p><i>Su mokytoju planuojame mano mokymosi pažangą per mokslo metus – ne mažiau kaip 50 proc. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių nurodo, kad turi galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.</i></p> <p><i>100 proc. (10 proc. daugiau nei 2022 m.) mokytojų skiria skirtingo sudėtingumo užduotis. 67 proc. (analogiškai kaip ir 2022 m.) mokinių nurodo, kad turi galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.</i></p> <p><i>90 proc. (10 proc. daugiau nei 2022 m.) mokytojų teigia, kad su mokiniais reflektuoja ir įsivertina pagal susitartus konkrečius uždavinio įgyvendinimo kriterijus</i></p>

				<p><i>planuodami tolimesnės asmeninės pažangos siekį. 80 proc. (4 proc. daugiau nei 2022 m.) mokinių teigia, kad mokytojai skatina priimti atsakomybę įsivertinant, ką pasiekia per pamoką. 50 proc. (2 proc. daugiau nei 2022 m.) mokinių teigia, kad su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.</i></p>
	<p>Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>patyriminė, projektinė veikla,</i> - <i>ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją.</i> 	Mokytojai	<p>2023-05, 06 2023-09</p>	<p>Organizuota 1 diena skirta patyriminei veiklai ir 1 įvairiose įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją.</p>
	<p>Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso bei pamokos organizavimo koregavimas (<i>pusmečio, pa(si)tikrinamųjų, PUPP, VBE egzaminų, klasių pasiekimų dinamika</i>).</p>	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	<p>2023 (vedant pamokas) 2023-01, 2023-06, 2023-06</p>	<p>Analizuojami mokinių pasiekimus, gimnazijos apibendrintus pasiekimų duomenis:</p> <p>I–IV gimnazijos klasių 93 proc. (1 proc. geriau nei 2022 m.)</p> <p>Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių</p>

				<p>skaičius – ne mažiau kaip 7 proc.</p> <p>Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 1 proc.</p> <p>Visų pažymių vidurkis – 8,3.</p> <p>VBE ir PUPP rezultatai geresni nei miesto ir šalies: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (žr. 1 lentelę).</p>
	Mokomosios medžiagos atnaujinimas (vadovėliai, skaitmeninės priemonės).	Bibliotekininkės, mokytojai	2023-05– 2023-09	Pagal skirtas „Mokinio krepšelio“ lėšas.
1.3. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.	<p>Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui“</p> <p>1) <i>sisteminė triapakopė mokinių pažangos stebėseną,</i></p> <p>2) <i>grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese,</i></p> <p>3) <i>konsultacijos,</i></p> <p>4) <i>neurodidaktinių strategijų taikymas,</i></p> <p>5) <i>trišaliai duomenimis grįsti pokalbiai.</i></p>	<p>Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija</p>	2023	<p>Parengtos rekomendacijos „Neurodidaktinių strategijų taikymas“ ir išbandyta ugdymo procese.</p> <p>Bent 25 proc. mokinių (5 proc. daugiau nei 2022 m.) lankusių konsultacijas, ne mažiau kaip 36 valandos skiriamos konsultacijoms.</p> <p>2 proc. daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarė pažangą (pagal klasių vadovų informaciją).</p>

			<p>II pusmetį mokinių, turinčių nepatenkinamą įvertinimą, sumažėjo bent 5 proc., aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių – bent 1 proc. daugiau.</p> <p>Lyginant I ir II mokslo metų pusmečius, 90 proc. klasių daro pažangą.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį ir aukštesnį (pagal metinius vertinimus).</p> <p>Ne mažiau kaip 2 suplanuotos trišalių pokalbių dienos, kitos – mokytojų ir / ar tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva.</p> <p>Mokymosi pasiekimų pokytis: mokinių, kurių tėvai įsitraukia į vaiko ugdymosi procesą, asmeninė pažanga didėja. Pagal mokytojų pateiktą vertinimą bent 83 (analogiškai kaip ir 2022 m.) proc. mokinių daro pažangą (vertinimo kriterijus –</p>
--	--	--	--

				priimti susitarimai ir jų įgyvendinimas). (žr. 1 lentelę).
	<p>Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas:</p> <p>1) <i>konsultacijos,</i></p> <p>2) <i>rekomendacijų rengimas,</i></p> <p>3) <i>praktikumai.</i></p>	Pagalbos mokiniui specialistai	2023, pagal individualų veiklos planą	<p>Pateikti įrankiai mokiniams nusistatyti mokymosi stilių ir apibendrinti duomenys prieinami kiekvienam mokiniui.</p> <p>Bent 80 proc. mokinių žino savo mokymosi stilių ir remdamiesi rekomendacijos siekia pažangos.</p> <p>Suteiktos konsultacijos – 27 proc. socialinės pedagoginės; 14 – psichologinės (100 proc. visiems besikreipusiems).</p> <p>Parengtos 3 skirtingomis temomis rekomendacijos.</p> <p>Organizuoti praktikumai.</p> <p>Mokinių, praleidusių be pateisinamosios priežasties pamokas, skaičius nedidėja. Su tendencingai vėluojančiais, vengiančiais lankyti pamokas mokiniais vyksta prevenciniai pokalbiai. Visais atvejais daroma pažanga.</p>

	<p>Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas:</p> <p>1) <i>ugdymo karjerai veiklos, metodinės medžiagos karjeros klausimais ir pristatymas,</i></p> <p>2) <i>mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais,</i></p> <p>3) <i>Karjeros dienos organizavimas.</i></p>	<p>Ugdymo karjerai specialistas</p>	<p>2023, pagal individualų veiklos planą</p>	<p>Kiekvienai klasei organizuotos bent vienas renginys.</p> <p>Bent 90 proc. (2 proc. daugiau nei 2022 m.) mokytojų, teigiančių, kad mokykloje jo mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad sužino aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes, ne mažiau kaip 70 proc. (3 proc. daugiau nei 2022 m.). Tėvų, teigiančių, kad mokykloje jo vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes, ne mažiau kaip 70 proc. (3 proc. daugiau nei 2022 m.). 100 proc. mokytojų (2 proc. daugiau nei 2022 m.) nurodė, kad mokykloje jo mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.</p>
--	---	-------------------------------------	--	---

				<p>90 proc. (18 proc. Daugiau nei 2022 m.) II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo profesinio orientavimo užsiėmimuose.</p> <p>100 proc. IV gimnazijos klasių gavo žodinę ir/ar rašytinę informaciją susijusią su profesijos pasirinkimu.</p>
<p>1.4. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.</p>	<p>Mokinių mokymosi poreikių, požiūrio į mokymąsi tyrimas ir analizavimas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>2023-04</p>	<p>Atliktas tyrimas bei priimti sprendimai.</p>
	<p>Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių kūrybinės dirbtuvės: <i>kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus? Kaip padėti mokiniui mokytis ir išmokti?</i></p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>2023-02 2023-08 2023-10</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus vyko diskusijos ir sprendimų paieška.</p> <p>Apibendrinta ir naudojama ugdymosi procese.</p>
	<p>Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos: <i>1) akademinės pažangos ir kompetencijų įsivertinimas;</i></p> <p><i>2) mokausi mokytis būdai, jų taikymo įsivertinimas;</i></p>	<p>Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Vaiko gerovės komisija, Mokinių taryba, mokytojai Mokytojai</p>	<p>2023-01, 2023-04, 2023-06; 2023-11</p> <p>2023-02 2023, per pamokas</p>	<p>4 kartus vyko įsivertinimai.</p> <p>Visose metodinėse grupėse, Mokinių taryboje vyko aptarimai, realizuota pamokose.</p>

	<p>3) įvairių būdų, kaip galima įtvirtinti žinias ir įgūdžius, mokymas.</p>		<p>2023-02, 203-08 2023, per pamokas</p>	<p>Visose metodinėse grupėse du kartus vyko aptarimai, realizuota pamokose: kiekvienas mokytojas remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijasi patirtimi metodinėse grupėse (fiksiuota metodinės grupės protokole).</p> <p>Organizuotos gimnazijoje užsienio kalbos, lietuvių kalbos, socialinių, gamtos, tikslųjų mokslų olimpiados.</p> <p>Dalyvauta miesto užsienio kalbos, lietuvių kalbos, socialinių, gamtos, tikslųjų mokslų, filosofijos olimpiadose. Ne mažiau kaip 5 prizinės vietos.</p> <p>Ne mažiau kaip 29 proc. dalyvaujančių mokinių miesto mastu, 1,5 proc. (nuo dalyvaujančių mokinių) – respublikiniuose, tarptautiniuose.</p>
--	---	--	--	--

				Bent 1 prizinė vieta šalies mastu.
	Praktinių psichocialinio ugdymo veiklų organizavimas mokiniams (<i>praktikumų organizavimas</i>).	Pagalbos mokiniui specialistai	2023, kartą per savaitę	Ne mažiau kaip 25 praktinės veiklos. Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių.
2 tikslas. Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už asmeninę ūgtį sąlygojančius pasiekimus.				
2.1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas.	<p>Pasirengimo įtraukiamam ugdymui plano įgyvendinimas:</p> <p>1) <i>Organizuoti mokymus pedagoginiams darbuotojams apie įtrauktį švietime ir mokinių įvairovei palankios mokyklos kultūros ir praktikos kūrimą;</i></p> <p>2) <i>Kartu su Mokinių taryba organizuoti ir vykdyti akcijas, kitus renginius, skatinančius toleranciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių atžvilgiu tarp vaikų ir jaunimo. Kartu su Mokinių taryba organizuoti ir vykdyti akcijas, kitus renginius, skatinančius toleranciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių atžvilgiu tarp vaikų ir jaunimo;</i></p> <p>3) <i>Tęsti tradiciją kurti klasės taisykles pradedant mokslo metus;</i></p>	Vaiko gerovės komisija, mokyklos vadovybė, pagalbos mokiniui specialistai	2023	<p>Dalyvavo 100 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Bent viena akcija bendradarbiaujant su Mokinių taryba.</p> <p>Rugsėjo 2 d. visoms klasėms sudaryta galimybė sukurti klasės taisykles, kartą per mėn. grįžtant įsivertinti.</p>

	<p>4) <i>Taikant simuliacijų metodą suteikti žinių apie netinkamą elgesį ir mokyti, kaip saugiai elgtis ir bendrauti;</i></p> <p>5) <i>Organizuoti socialiniai praktikumai, susiję su įtrauktimi;</i></p> <p>6) <i>Organizuoti veiklas, orientuotas į saugios ir pozityvios atmosferos kūrimą (Sąmoningumo didinimo mėnuo, Vaikų gynimo diena, Psichikos sveikatos diena, Tolerancijos savaitė);</i></p> <p>7) <i>Organizuota veikla „Įtraukusis ugdymas: ką reikia žinoti ir suvokti“.</i></p> <p>8) <i>Susipažinta su rekomendacijomis atnaujintam ugdymo turiniui diegti bendrojo ugdymo mokyklose kartu klasėse ugdant įvairių gebėjimų vaikus, įskaitant ir turinčius didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</i></p> <p>9) <i>Pagal pateiktas rekomendacijas parengtos atmintinės / algoritmai orientuojantis į mokinius, besimokančius gimnazijoje;</i></p> <p>10) <i>Organizuotos veiklos „Pasitarkime“ ne mažiau kaip 2 kartus per metus;</i></p> <p>11) <i>Komplektuoti klases atsižvelgiant į SUP turinčių mokinių skaičių ir sutrikimų grupių įvairovę</i></p>			<p>Parengtos rekomendacijos simuliacijoms ir įgyvendinta su mokiniais. Bent 3 temos per metus.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 skirtingos veiklos.</p> <p>Parengta informacija ir paviešinta. Parengtos nuorodos, aptarta metodinėse grupėse.</p> <p>5 skirtingomis temomis parengtos rekomendacijos / atmintinės ir pasidalyta su visais mokytojais (parengti segtuvai). Organizuoti 2 kartus pasitarimai formaliose / neformaliose grupėse.</p>
--	--	--	--	---

	Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas (<i>adaptacijos, patyčių paplitimo</i>).	Psichologai	2023-03 2023-05 2023-10	Atlikti 2 tyrimai mokyklos mastu. Atliktas adaptacijos lyginamoji analizė (rezultatai tolygūs arba geresni). Mokyklos tyrimų duomenys palyginti su ankstesniais metais vykusio tyrimo duomenimis ir / Parengtos rekomendacijos gimnazijos pozityviam mikroklimatui kurti
	Veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti išsipareigojimus, organizavimas: <i>1) klasės valandėlės;</i> <i>2) projektas „Kelionė“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu;</i> <i>3) Mokinių tarybos veiklos.</i>	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių taryba	2023, kartą per savaitę 2023-01–2023-12 2023-01–2023-05 2023-10–2023-12	92 proc. mokinių (2 proc. daugiau nei 2022 m.) gavo rašytinius pagyrimus. Skatinama mokinių lyderystė: į klasės valandėlių veiklas kaip vadovai įsitraukė bent 80 proc. mokinių. Įgyvendintos visos numatytos teminės veiklos. Bent 6 skirtingos veiklos, įtraukiančios 100 proc. bendruomenės narių.
	Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės kūrimas: <i>1) pozityvios darbo atmosferos kūrimas,</i> <i>2) aktyvi komunikacija, bendravimo su kolegomis organizavimas,</i>	Administracija, Metodinė taryba	2023 2023-10	Metodinėse grupėse aptarta / diskutuota dėl pozityvios darbo / mokymosi atmosferos

	<p>3) <i>fizinio aktyvumo skatinimas ir sąlygų sudarymas jo raiškai gimnazijoje,</i></p> <p>4) <i>paramos / pagalbos teikimas,</i></p> <p>5) <i>tarpusavio bendradarbiavimo kūrimas.</i></p>			<p>kūrimo: kaip aš prisidedu ir kaip galime veikti visi kartu.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 veiklos, vienijančios pedagoginius darbuotojus.</p> <p>Kartą per mėnesį mokytojų susitikimai veiklai aptarti.</p> <p>Organizuoti pedagoginių darbuotojų ir mokinių apdovanojimai.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų aukštas pasitenkinimo darbu ir žemas nesaugumo darbe jautimas.</p>
<p>2.2. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.</p>	<p>Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose / veiklose:</p> <p>1) <i>Lions Quest programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas,</i></p> <p>2) <i>psichotropinių medžiagų vartojimo, savižudybių prevencijai skirti renginiai.</i></p>	<p>Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, Mokinių taryba</p>	<p>2023, kartą per savaitę Pagal atskirą planą</p>	<p>Visų klasių mokiniams 1 kartą per savaitę per klasės valandėles vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta refleksijos: kaip kito bendravimo įgūdžiai; kaip per mokslo metus patobulino socialines kompetencijas pagal kryptis (atsakomybė, kūrybiškumas, pagalba, veiksmas).</p>

			<p>Igyvendintos projekto „Kelionė“ veiklos.</p> <p>Igyvendintos projekto „Planet Youth“ numatytos 6 veiklos.</p> <p>Mokiniai, galimai vartoję psichotropines medžiagas (rūkė el. cigaretes), įpareigoti lankyti praktikumus.</p> <p>Ne mažiau nei 85 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje (5 proc. daugiau nei 2022 m.).</p> <p>Mokinių apklausos duomenys parodė, kad 88 proc. mokinių pripažįsta, kad per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, kad iš jo mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (3 proc. aukštesni nei 2022 m.).</p> <p>Pirmus metus gimnazijoje besimokančių mokinių bendras adaptacijos rodiklis ne žemesnis nei 60,5 (tolygūs 2022 m. arba aukštesni).</p> <p>Vienam mokiniui vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų</p>
--	--	--	---

				<p>skaičius ne didesnis nei 85 (2022 m. – 92,4).</p> <p>Be pateisinamosios priežasties praleistų pamokų, tenkančiam vienam mokiniui, mažėja iki 9 (2022 m. 9,8).</p> <p>Mažėja vėlavimų ir vėluojančių mokinių skaičius.</p>
	Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023 Pagal atskirą tvarkaraštį	<p>Bent 21 proc. panaudotų neformaliojo švietimo valandų (1 proc. daugiau nei 2022 m.).</p> <p>Ne mažiau nei 12 neformaliojo ugdymo veiklų gimnazijoje (1 daugiau nei 2022 m.).</p> <p>Ne mažiau nei 25 proc. neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje lankančių mokinių (analogiškai kaip 2022 m.).</p> <p>Bent 10 veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (100 proc. nuo pasirinkusių ekonomikos dalyką).</p>
	Dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje.	Pedagoginiai darbuotojai	Pagal projektų grafiką	<p>Iš viso įgyvendintų projektų ne mažiau kaip 6.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis per metus – ne mažiau kaip 25 proc.</p>

	Edukacinių renginių organizavimas.	Mokytojai	Pagal atskirus grafikus	Vykstantys renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas ir edukacinį kryptingumą. Ne mažiau nei 18 renginių, į kuriuos įtraukta 100 proc. mokinių.
	Gimnazijos savivaldų institucijų iniciatyvų įgyvendinimas.	Gimnazijos taryba, Mokinių taryba	2023. pagal pasiūlymus	Pasiūlyta ir įgyvendinta bent po 1 racionalią ir veiklą reglamentuojantiems dokumentams neprieštaraujančią iniciatyvą.
2.3. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.	Fizinių ugdymo erdvių atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2023	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas (1 vnt.). Lauko klasės įrengimas (1 vnt.).
	Saugios aplinkos kūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2023	Įrengta sensorinė / tylos erdvė (1 vnt.)

TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

I PROGRAMA. VEIKSMINGO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS SIEKIANT MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS				
Uždaviniai	Rodikliai	2022 faktas	2023 m. siekiamybė	2023 m. pasiektas rezultatas
Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas atnaujintoms bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti (institucinis lygmuo)	1	1	
	Pedagoginių darbuotojų, dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir sklaidos mokymuose, dalis (proc.)	100	100	
	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas (proc.)	100	100	
	Mokytojų, reflektuojančių savo veiklą, dalis (pagal savianalizės anketas, proc.)	92	100	
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	96	100	
Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	Galimybės per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (mokiniai, mokytojai, tėvai, proc.)	67/90/47	67/90/47	
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99,3	100	
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	96	97	
	I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	91,3	92	
	III–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	93,4	94	
	I–IV gimnazijos klasių pažangių mokinių dalis (pagal metinius įvertinimus, proc.)	92,1	93	
	I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė (pagal metinius įvertinimus) proc.	49,7	50	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	7,04	7,04	

	II gimnazijos klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, įvertinimų vidurkis lyginant su miesto vidurkiu (mažesnis / didesnis)	+0,55	+0,55	
	PUPP matematikos įvertinimų vidurkis	5,33	5,4	
	II gimnazijos klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, įvertinimų vidurkis lyginant su miesto vidurkiu (mažesnis / didesnis)	+0,23	+0,23	
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas / 36–100 (proc.)	57,2 / 78	57,5 / 78	
	Abiturientų matematikos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	39,6/48	40/48	
	Abiturientų IKT vidutinis balas / 36–100 (proc.)	43,7/44	44/46	
	Abiturientų užsienio kalbos (anglų) vidutinis balas / 36–100 (proc.)	71,6 /98	72/98	
	Abiturientų fizikos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	51,4/82	51,6/82	
	Abiturientų chemijos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	45,5/100	46/100	
	Abiturientų biologijos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	57,5/72	57,8/72	
	Abiturientų geografijos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	66,2/90	66,2/90	
	Abiturientų istorijos vidutinis balas / 36–100 (proc.)	57,4/89	57,6/89	
	Visų VBE egzaminų vidurkis	57,92/82	58/82	
	Visų VBE įvertinimų vidurkis lyginant su miesto / šalies vidurkiu (mažesnis / didesnis proc.)	+6,97/+9,59	+6,97/+9,59	
	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – poreikio patenkinimas)	100	100	
Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.	„Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ („Įsivertinimo ir pažangos anketa“)	48	50	
	Mokinių, darančių mokymosi pažangą per mokslo metus, dalis (proc.)	47	50	
	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų skaičius per savaitę	36	36	
	Mokinių, lankančių konsultacijas, dalis (proc.)	20	25	
	Tėvų įsitraukimas į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus, pagalbos teikimą (mokinių, padariusių pažangą, proc.)	83	83	
	Vienam mokiniui vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius	92,4	85	

	Be pateisinamosios priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui	9,8	9	
	Pagalbos planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudarymas, koordinatoriaus skyrimas (mato vienetas – proc.)	100	100	
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažangumas (pagal metinius įvertinimus, proc.)	100	100	
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi kokybė (pagal metinius įvertinimus, proc.)	12	12	
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninių tikslų įgyvendinimo rodiklis (proc.)	94	95	
	Mokyklos olimpiadose / varžybose / konkursuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	28	29	
	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose / konkursuose / varžybose dalyvaujančių mokinių skaičius (dalyvių dalis nuo mokinių skaičius), prizininkų dalis nuo dalyvių skaičiaus.	1,1	1,5	
	Konsultuotų mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo klausimais (proc.)	5	6	
	Konsultuotų mokinių ugdymo karjeros klausimais skaičius (proc.)	20	30	
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	5	5	
	Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius	7	7	
	Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime (praktikose) įstaigose ir įmonėse, skaičius	75	100	
Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.	Veiklos / rekomendacijos, kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus	1	2	
	Mokinių, įsivertinančių akademinę pažangą ir bendrąsias kompetencijas (jos vertinamos naudojant bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumentą), dalis (proc.)	100	100	
	Psichosocialinio ugdymo veiklų praktikumai (mato vienetas – praktikumų ir dalyvavusių mokinių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus proc.)	20/13	25/15	
	Projektiniai darbai II gimnazijos klasių mokiniams (mato vienetas – dalyvavusių mokinių skaičius proc. ir įvertinimų vidurkis)	100/8	100/8	

II PROGRAMA. EMOCIŠKAI SAUGIOS IR MOKYTIS MOTYVUOJANČIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS				
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
		2022 faktas	2023 m. siekiamybė	2023 m. pasiektas rezultatas
Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis (negavusių rašytinių pastabų, proc.)	48	50	
	Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje, dalis (proc.)	80	85	
	Patyčių indekso pokytis (mokiniai, patyrę patyčias, proc.) „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių ir iš manęs mokykloje nesijuokė, nesišaipė“ („Įsivertinimo ir pažangos anketa“)	80	85	
	Pirmus metus gimnazijoje besimokančių mokinių bendras adaptacijos rodiklis (maksimalus galimas 75, minimalus – 37,5)	60,3	60,5	
	Pedagoginių darbuotojų aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas (proc.)	89	90	
	Teiktos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams skaičius (proc.)	27	27	
	Teiktos psichologinės pagalbos mokiniams skaičius (proc.)	13	14	
	Pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų skaičius	2	1	
	Pedagogų, tobulinusių įvairias kompetencijas, susijusias su įtraukiuoju ugdymu, dalis (proc.)	95	100	
Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą	Mokymai pedagoginiams darbuotojams, tėvams socioemocinio intelekto ugdymo, prevenciniais klausimais.	1	2	
	Preveninės programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas (dalyvavusių mokinių dalis proc.).	100	100	
	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	19,5	20	
	Neformaliojo ugdymo veiklų gimnazijoje skaičius	11	11	
	Neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje lankančių mokinių dalis (proc.)	25	25	

	Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc. nuo pasirinkusių ekonomikos dalyko)	10/80	10/100	
	Per metus organizuotų edukacinių renginių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	18 / 100	18 / 100	
	Organizuotų meno renginių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	5/50	5/50	
	Organizuotų sporto renginių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	5/55	5/55	
	Savanorystės ir pilietiškumo renginių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	7/100	7/100	
	Organizuotų prevencinių renginių skaičius / dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	5	5	
	Gimnazijos laikraščio „Gimnazijos balsas“ leidyba (matas – egzempliorių skaičius)	5	5	
	Vykdomų tarptautinių Erasmus + projektų skaičius / dalyvaujančių mokinių skaičius (proc.)	6/7	5/5	
	Vykdomų Lietuvos Respublikos, Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius / dalyvaujančių mokinių skaičius (proc.)	1/1	1/1	
	Gimnazijos savivaldų institucijų pateiktų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius	3	3	
Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas (mato vienetas – atliktų darbų skaičius)	0	0	
	Rekonstruotas gimnazijos sporto aikštynas (mato vienetas – atliktų darbų skaičius)	0	0	
	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	0	1	
	Lauko klasės įrengimas (mato vienetas – atliktų darbų skaičius)	0	1	
	Įrengta sensorinė / tylos erdvė (mato vienetas – atliktų darbų skaičius)	0	1	