

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS VILNIAUS GABIJOS GIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinė-pilietinė veikla – bendruomeniškumą ir praktinius pilietinio dalyvavimo gebėjimus ugdanti mokinio pasirinkta veikla. Ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, karitatyvinėmis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis<sup>1</sup>.

2. Ši tvarka reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos atlikimo Vilniaus Gabijos gimnazijoje tvarką.

3. Tvarkos aprašo nuostatomis vadovaujasi 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, psichologės, socialinės pedagogės, bibliotekos darbuotojai, techninis personalas.

### **II. TIKSLAS IR VYKDYMO PRINCIPAI**

4. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti psichosocialinius įgūdžius, stiprinti mokinio ryšį su bendruomene, kurioje jis gyvena, sudaryti galimybes mokiniams įgyti socialinę patirtį.

5. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai per mokslo metus skiriamas toks valandų skaičius:

5 klasėms – 5 val.

6 klasėms – 6 val.

7 klasėms – 8 val.

8 klasėms – 10 val.

I gimnazijos klasėms – 15 val.

II gimnazijos klasėms – 20 val.

6. Socialinė-pilietinė veikla atliekama laiku po pamokų renkantis vieną iš šios veiklos krypčių<sup>2</sup>:

6.1. dalyvavimas klasės aktyvo veikloje, klasės veiklos organizavimas;

6.2. dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje;

6.3. dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikos mastu įvairiose talkose, akcijose;

6.4. pagalba organizuojant klasės ir mokyklos renginius;

6.5. pagalba labdaros ir socialinės paramos akcijose;

6.6. pagalba eksponuojant parodas;

6.7. pagalba tvarkant mokyklos aplinką;

---

<sup>1</sup> Socialinio ugdymo dalykų pasiekimų patikrinimo programos projektas, 2013 m.

<sup>2</sup> Socialinės – pilietinės veiklos kryptis gali būti mokinio pasirinkta ir atlikta savarankiškai – ji turi ugdyti praktinius gebėjimus.

- 6.8. pagalba kabinetų vedėjams;
- 6.9. pagalba tvarkant mokyklos vadovėlių saugyklą, skaityklą ar biblioteką;
- 6.10. renginių, pilietinių iniciatyvų organizavimas;
- 6.10 dalyvavimas miesto ir respublikos įvairiuose konkursuose, varžybose;
- 6.11. budėjimas pertraukų, renginių metu;
- 6.12. savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų).

7. Socialinę-pilietinę veiklą gali inicijuoti klasių vadovai, pedagogai, administracija, bibliotekininkės, mokinių taryba, psichologės ir kt.

8. Dalykų mokytojai (ugdydami pilietiškumą, vertybines nuostatas) domisi mokinių socialinės-pilietinės veiklos patirtimi, ragina aktyviai joje dalyvauti. Klasių vadovai ir mokytojai turėtų aktyviai bendradarbiauti su psichologėmis, dorinio ugdymo mokytojais.

9. Socialinės-pilietinės veiklos lapus (pridedama) pildo tie žmonės, kurie ją inicijuoja, organizuoja.

10. Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai.

11. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne klasės vadovo.

12. Mokiniam, kurie veiklos nevykdė ar turi mažiau nei reikia valandų, rekomenduojama tas valandas „atidirbti“ mokinių atostogų metu.

13. Užpildyti socialinės-pilietinės veiklos lapai įsegami į mokinio asmens bylą.

14. II gimnazijos klasės mokiniui, neturinčiam reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas išduodamas tik jas atlikus.

---

**Vilniaus Gabijos gimnazijos**

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_

**socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapas<sup>3</sup>**

( \_\_\_\_\_ *socialinės – pilietinės veiklos valandų per metus*)

Veiklos pobūdis	Data	Valandų skaičius	Mokytojas (kitas asmuo) <i>(vardas, pavardė, parašas)</i>

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Socialinė-pilietinė veikla atliekama laiku po pamokų ir renkasi vieną iš šios veiklos krypčių:

- dalyvavimas klasės aktyvo veikloje, klasės veiklos organizavimas;
- dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje;
- dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikos mastu įvairiose talkose, akcijose;
- pagalba organizuojant klasės ir mokyklos renginius;
- pagalba labdaros ir socialinės paramos akcijose;
- pagalba eksponuojant parodas;
- pagalba tvarkant mokyklos aplinką;
- pagalba kabinetų vedėjams;
- pagalba tvarkant mokyklos vadovėlių saugyklą, skaityklą ar biblioteką;
- renginių, pilietinių iniciatyvų organizavimas;
- dalyvavimas miesto ir respublikos įvairiuose konkursuose, varžybose;
- budėjimas pertraukų, renginių metu;
- savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų).

*Pastaba. Socialinės-pilietinės veiklos kryptis gali būti mokinio pasirinkta ir atlikta savarankiškai – ji turi ugdyti praktinius gebėjimus.*

*(parašas)*

*(vardas, pavardė)*