

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2018 M

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Man yra svarbu mokytis 3,6 • Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,4 • Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,2 • Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,0 • Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 3,0 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,2 • Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,3 • Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,3 • Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti 2,5 • Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes 2,7
Tėvai	<ul style="list-style-type: none"> • Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,3 • Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,2 • Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,2 • Į aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus 3,1 • Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,1 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,3 • Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,4 • Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą 2,6 • Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 2,7 • Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 2,7

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?