

## VILNIAUS GABIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2019 METAMS

<b>Tikslas 1. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.</b>				
Uždavinys 1.1. Parengti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą reglamentuojančius dokumentus.				
<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Priemonės, veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
Parengti Vilniaus Gabijos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planą 2019 m.	Iki 2019-01-15	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Numatytos priemonės, laikas, atsakingi asmenys, numatyti vertinimo kriterijai
<b>Tikslas 2. Suplanuoti ir įgyvendinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą kaip bendrą veiklą tobulinantį procesą, kuriame visi dalyvaujantys kryptingai skatinami ne tik pateikti ar rinkti duomenis, bet nuolat mąstyti apie mokyklos veiklos tobulinimo procesus bei prisiimti atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.</b>				
Uždavinys 2.1. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.				
Apdoroti pažangos anketų (2018) rezultatus ir atlikti pirminę analizę.	Iki 2019-02-04	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Parengta ataskaita, pateikta NMVA.
Aptarti <i>Mokinių apklausos_NMVA_2018</i> ir <i>Tėvų apklausos_NMVA_2018</i> rezultatus ir priimti sprendimus.	2019-02-18–2019-02-28	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai	Apibendrinti duomenys ir supažindinti mokytojai.
Įtraukti gimnazijos bendruomenę į iliustracijų kūrimą vertinimo srities (Tema „1.2. Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“).	2019-02-18–2019-02-27	Alma Mikailionienė	Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai	Nagrinėjamos srities iliustracijas pateikė visų metodinių grupių koordinatoriai.
Parengti srities „Rezultatai“ (tema „1.2. Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“) detaliuosius aprašymus pagal gautus pasiūlymus.	Iki 2019-03-08	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Parengti apibendrinti detalieji aprašymai.
Organizuoti įsivertinimo komandos konsultacijas	2019-03–2019-	Alma Mikailionienė	NMVA	Įvykusi konsultacija veiklos

dėl detaliojo aprašymo kūrimo ir duomenų interpretavimo.	04			kokybės įsivertinimo organizavimo, duomenų interpretavimo, jų pateikimo ir panaudojimo klausimais.
Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimus dėl teminio įsivertinimo.	2019-03-11 – 2019-03-22	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planą teminiam įvertinimui: numatyti dalyviai ir jų funkcijos; duomenų šaltiniai; vertinimo eigos planas (numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos ir atsakingi asmenys).
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą.	2019-04–2019-05	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Mokyklos bendruomenė	Organizuotos mokyklos bendruomenės narių apklausos, stebėtos mokykloje vykstančios veiklos, surinkti duomenys ir informacija iš viešai prieinamų duomenų šaltinių. Diskusijos grupėse. Palyginta su detalioju aprašymu. Suformuluotos išvados
Pristatyti teminio įsivertinimo rezultatus direkciniam pasitarime.	2019-06-03	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Administracija	Administracijos atstovai įtraukti į gautų duomenų reflektavimą bei išvadų formulavimą. Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl veiklos tobulinimo.
Supažindinti metodinių grupių narius, pagalbos	Iki 2019-06-10	Veiklos kokybės	Metodinės	Metodinių grupių nariai,

mokiniui specialistus su įsivertinimo rezultatais, refleksija, rekomendacijų veiklos kokybei gerinti rengimas.		įsivertinimo darbo grupė	grupės	pagalbos mokiniui specialistai įtraukti į gautų duomenų reflektavimą bei išvadų formulavimą. Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl veiklos tobulinimo.
Parengti nagrinėtos srities išvadas ir rekomendacijas veikloms planuoti. Pasiūlymų veiklos planavimui iš metodinių grupių aprobavimas.	Iki 2019-06-20	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Parengta veiklos įsivertinimo ataskaita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsivertinimo tikslai - ko buvo siekta;</li> <li>• Santrauka – svarbiausi vertinimo rezultatai;</li> <li>• Įsivertinimo dalyviai, metodai ir informacijos šaltiniai;</li> <li>• Pagrindiniai įsivertinant naudoti duomenys ir kita informacija bei jų interpretacijos;</li> <li>• Stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.</li> <li>• Bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui.</li> </ul>
Su įsivertinimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė.	2019-08, 09	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Gimnazijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie veiklos kokybės įsivertinimo apibendrintus rezultatus ir tobulinimo kryptis. Pristatoma Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje.
Atlikti bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos apklausą (2019)	2019-11	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Apklausta ne mažiau kaip 40 proc. 5–12 klasių mokinių, ne mažiau kaip 30 proc.

				tėvų.
Apdoroti pažangos anketų rezultatus ir atlikti analizę.	2019-12	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		Parengtos išvados.
Pristatyti pažangos anketų rezultatus direkciniam pasitarime.	2019-12	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Administracija	Administracijos atstovai įtraukti į gautų duomenų reflektavimą bei išvadų formulavimą. Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl veiklos tobulinimo.
Supažindinti metodinių grupių narius su įsivertinimo ir pažangos anketų rezultatais, refleksija, rekomendacijų veiklos kokybei gerinti rengimas.	2019-12	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Metodinės grupės	Metodinių grupių nariai, pagalbos mokiniui specialistai įtraukti į gautų duomenų reflektavimą bei išvadų formulavimą. Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl veiklos tobulinimo.

---