

Vilniaus moksleiviai meta iššūkį problemoms

Jaunieji vilniečiai pradėjo aktyvią kampaniją prieš patyčias, nepakantą ir smurtą. Aštuonios miesto mokyklos įsitraukė į respublikinį projektą „Piliečio žadintuvas“. Iniciatyvos metu jaunimas pats bando spręsti iškylančias problemas, vykdydami visuomenei naudingus darbus. Tai pirmas tokio pobūdžio projektas Lietuvoje, bendram tikslui apjungiantis daugiau nei 2000 moksleivių. Jiems talkina iniciatyviausi šalies mokytojai. Jų veikla jau išibėgėjo ir parodė, kad susibūrimas draugėn ir bendro tikslo siekimas gali pakeisti aplinką, kurioje gyvena.

Unikalūs metodai

Kiekvienoje mokykloje, susibūrę į komandas, moksleiviai susitinka du kartus per savaitę. Vieną iš užsiėmimų veda jaunimo lyderis. Bendraamžių švietimas – unikalus neformalaus ugdymo metodas, kurio metu jaunuoliai diskutuoja patyčių, smurto, diskriminacijos, integracijos temomis. Taip pat organizuoja įvairias simuliacijas, bandydami išsiaiškinti, kaip „veikia“ visuomenė.

Antrojo užsiėmimo metu moksleiviai vaidina forumo teatrą, kurį koordinuoja pedagogas. Šiame teatre nėra pasyvių žiūrovų, visi dalyvaujantys gali vaidinti ir pakeisti modeliuojamą situaciją gera linkme. Situacijos kas kartą keičiasi: tėvų ir vaikų nesutarimai, patyčios mokykloje, narkotikai ir t.t. Patys moksleiviai gali įsijausti į skriaudėjų ir skriaudžiamųjų kailį, o paskui papasakoti, kaip jautėsi, ką darytų, jei situacija būtų reali.

Švietėjai priėmė iššūkį

„Mokyti savo bendraamžius – neįmanoma“, - turbūt tokia pirmoji mintis galėjo šauti ne vienam jaunimo lyderiui. Tačiau po surengtų vienos dienos, o vėliau ir trijų dienų išvažiuojamųjų mokymų, visi kaip susitarę kartojo „mes galim!“. Gabijos gimnazijos vienuoliktoję Monika Juškevičiūtė teigė, jaučianti didelę jai suteiktą atsakomybę: „Tačiau nesusireikšminu, esu lygi su kitais. Jau esame diskutavę skurdo, tolerancijos temomis.“

Kalvelių 2-osios vidurinės mokyklos bendraamžių švietėja Marija Pakrijauskaitė pasakojo, kad veikloje labiausiai patinka perduoti informaciją ir jausti, kad tai įtraukia kitus. „Visada atsiras tokių, kuriems nepatiks, kad bendraamžis bando kažką aiškinti, tačiau mūsų mokykloje tokių vienetai“, – teigė septyniolikametė, kuri savo komandoje yra įžiebusi diskusiją ir apie mokytojų bei moksleivių santykius. Jaunuoliai svarstė, kodėl mokytojas nebėra autoritetas. Taip pat bandė analizuoti savo elgesį.

Mokytojai pasiryžę padėti

Entuziazmo ir geranoriškumo kupini projekte dalyvauja ir pedagogai. Savanorišku bei užsidegusiu darbu pastarieji ne tik ugdo moksleivius, bet ir plečia neformalaus ugdymo kompetencijas. Rudaminos „Ryto“ gimnazijos mokytoja Jūratė Savičienė teigė, jog projektas yra labai naudingas. „Naujoviški ugdymo metodai, skatinantys diskusijas ir asmeninės nuomonės išreiškimą, sudaro sąlygas vystytis asmenybėms.“

P. Vileišio progimnazijos pedagogė Dalia Abromaitė džiaugėsi, jog visi dalyviai noriai renkasi į užsiėmimus. „Moksleiviai susitikimų metu išsako daug skirtingų nuomonių, atskleidžia asmenines patirtis. Papildomas laikas, praleistas su vaikais padeda juos labiau pažinti“, – teigė D. Abromaitė.

„Piliečio žadintuvas“ šūkiu „Pozityvas. Aktyvus jaunimas nesnaudžia“ nuo rugsėjo mėnesio subūrė per 150 mokyklų iš visos Lietuvos. Jie pasiryžę iki mokslo metų pabaigos vykdyti aktyvią pilietinę ir visuomeninę veiklą.